|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби Юридический факультет****Образовательная программа по специальности****3 курс, 5 Осенний семестр с/с****2021-2022 уч. год «5В030100 - Юриспруденция»****Силлабус Прокурорский надзор** |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **4В199** | Прокурорский надзор | 27 | 2 | 1 |  | 3 | 6 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип\характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практическ их занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | теоретический | проблемная, аналитическая лекция | решение задач, ситуационные задания | Не менее шести | Тест в СДО Moodle/ |
| **Лектор** | Шарипова А.Б. - к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики | По расписанию |
| **e-mail** | aselya.sharipova@mail.ru |
| **Телефоны** | 3773333, внутр. 1253; 87019337787 | **Аудитория** | 422 |
| **Академическая презентация курса** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты (РО)****В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:** | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Цель – сформировать навыки в области организации и методики прокурорского надзора, разрабатывать правовые позиции при обращении в органы прокуратуры за защитой прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, обеспечения законности иправопорядка. | 1.Определить особенности прокурорского надзора как вида государственной деятельности, его основные понятия. | * 1. ознакомиться с нормами закона, подлежащих применению в ходе досудебного расследования и судебного производства.
	2. изучить процессуальные аспекты участия прокурора в досудебных стадиях производства по уголовному делу.
 |
|  | 2. Определить правовой статус прокурора в разрезе конституционных положений и в уголовном судопроизводстве. | * 1. правильное применение норм права, подлежащих применению в ходе прокурорского надзора.
	2. разъяснение смысла правовой нормы.
 |
|  | 3.Проанализировать структуру и содержание надзорной деятельности как особого вида государственной деятельности органов прокуратуры. | * 1. использовать возможности органов прокуратуры, для защиты участников процесса осуществляющих досудебное производство;
	2. выявление, решение правовых пробелов.
 |
|  | 4.Оценить эффективноевзаимодействие с органами, осуществляющими оперативно- | 4.1 установить процессуальную проверку результатовнегласных следственных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | розыскную и следственную деятельность. | действий, анализ и оценку их доказательственного значения.4.2 умение использовать результаты негласных следственных действий при планировании и производстве следственных и судебных действий. |
|  | 5.Синтезировать полученные знания в своей профессиональной деятельности (анализе, оценке нормативно-правовых актов, иных документов, перспектив ихреализации и т. п.). | * 1. составлять акты прокурорского реагирования;
	2. принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения.
 |
| **Пререквизиты** | KP 1202 Конституционное право; TGP 1201 Теория государства и права; 4B19Гражданское право; APRK 1221 Административное право; 4B110 Уголовное право; GPPRK 3415 Гражданский процесс; UPPRK 3415 Уголовный процесс |
| **Постреквизиты** | Криминалистика, Основы квалификации преступлений. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 г. с изм. и доп. - А.: Юрист, 2018. - 45 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан: ЗРК № 248-V от 4 июля 2014 г. (с изм. и доп. по сост. на 10.11.2018 г.) // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz,](http://www.zakon.kz/) 2018.
3. «О прокуратуре»: ЗРК № 81-VI от 30 июня 2017 г. (с изм. от 21.10.2018 г.) // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz,](http://www.zakon.kz/) 2018.
4. «Об оперативно-розыскной деятельности»: ЗРК № 154-XIII от 15 сентября 1994 г. (с изм. и доп. по сост. на 21.10.2018 г.) // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz.,](http://www.zakon.kz./) 2018.

Инструкция по организации надзора за законностью досудебной стадии уголовного процесса: Утв. приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан № 50 от 30 марта 2015 г. // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz,](http://www.zakon.kz/) 2018.1. Инструкция по организации надзора процессуальными прокурорами: Утв. приказом Генерального прокурора Республики Казахстан №163 от 29 декабря 2014 г. // [Электронный ресурс] [www.zakon.kz.,](http://www.zakon.kz./) 2017.
2. Амирханов Б.К. Негласные следственные действия в уголовном процессе Республики Казахстан: проблемы теории и практики: автореф. на соискание степени доктора философии (PhD).- Алматы 2018.

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz в разделе5. УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |
| **Академическая политика в контексте университетских морально- этических ценностей** | **Академические ценности:****-** Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.* Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.
* Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу: aselya.sharipova@mail.ru. Домашним заданием являются СРС (теоретические вопросы и практические задания) и решение задач по семинарам, практические задания по применению норм действующего законодательства, успешное выполнение которых предоставят вам возможность ознакомиться с практическим применением теоретического материала, норм законодательства, приобрести
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | практические навыки.**Правила академического поведения:**К каждому онлайн занятию вы должны заранее подготовиться с учетом ниже указанного графика тем занятий.Домашние задания по лекционным и семинарским занятиям распределяются в течение семестра по изучаемым темам согласно приведенному ниже графику дисциплины.Домашнее задание включает в себя несколько вопросов: это могут быть как теоретические вопросы, так и практические задания, которые можно выполнить при условии освоения теоретического и нормативного материала по теме; вам потребуется использовать рекомендованную преподавателем литературу и нормативные правовые акты или примеры судебной практики. Для изучения понятий, категорий уголовного права по конкретной теме может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов в системе univer или в интернете https://online.zakon.kz/.Вы должны будете выполнять задания СРС согласно ниже приведенному графику. С конкретными требованиями по выполнению СРС можно ознакомиться на вашей странице в системе univer.kaznu.kz. На самостоятельное изучение выносится теоретический и практический материал, который не охватывается в рамках онлайн занятий или требует дополнительного поиска учебного ресурса. Конкретные требования по выполнению СРС определяются в УМКД, ознакомиться с которым можно на вашей странице в системе.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи самостоятельных заданий (СРС), проектов, экзаменов.**Академические ценности:*** Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
* Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (практических заданий, задач). Вопросы (практические задания, задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы должны быть выделены. При решении задач ответы должны быть обоснованы со ссылками на конкретные нормы действующего законодательства. Домашние задания, не соответствующие этим требованиям, будут возвращены с

неудовлетворительной оценкой. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание.** Оценивание результатов обучения по формированию требуемых компетенций происходит постоянно. При оценивании участия студента на семинарских занятиях, сдачи самостоятельных работ, сдаче промежуточного (midtrm exam) и итогового экзамена учитываются способности: демонстрировать полученные знания; навыки включать новые знания в контекст базового знания специальности; обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения; анализировать динамику решения научных проблем курса; к конструктивному учебному и социальному взаимодействию; сотрудничеству в группе; осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории курса.**Суммативное оценивание.** Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной форме при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, участия в семинарских (вебинарах) занятиях.Задания по выполнению этих работ построены по принципу от простого к сложному, с учётом теоретической и практической подготовки студентов.Рубежный контроль проводится по накопительной системе как результат работы студента в течение периода изучения дисциплины.Итоговой аттестацией по завершению изучения курса является |

|  |  |
| --- | --- |
|  | экзамен. |
| **Календарь (график) реализации содержания учебного курса** |
| **неделя** | **Название тем** | **РО** | **ИД** | **Кол- во****часов** | **Мак- ный балл** | **Форма оценки знаний** | **Форма проведения занятия****/платформа** |
| Модуль 1 Правовая политика в сфере прокурорского надзора в РК |
| 1 | Лекция 1. Проблемы прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью,предварительным следствием и дознанием | РО 1 | ИД 1.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 1 | Сем.занятие 1. Понятие прокурорского надзора за оперативно- розыскной деятельностью, предварительным следствием идознанием. | РО 1 | ИД 1.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 2 | Лекция 2. Правовая политика в сфере прокурорского надзора в современном Казахстане (проблемная лекция). | РО 1 | ИД 1.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 2 | Сем.занятие 2. Основные положения правовой политики в сфере прокурорского надзора в современном Казахстане | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 3 | Лекция 3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 3 | Сем.занятие 3. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | СРСП № 1 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
|  | СРС 1. Подготовка на тему:«Принципы организации и деятельности органов прокуратуры». |  |  |  | 30 | Проблемн ое задание |  |
| 4 | Лекция 4. Функции и содержание деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 4 | Сем.занятие 4. Функции и содержание деятельности органов прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 5 | Лекция 5. Система и структура органов прокуратуры | РО 2 | ИД 2.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Сем.занятие 5. Анализ системы и структуры органов прокуратуры | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 5 | СРСП №2 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 5 | СРС 2. Сдача задания № 2. Подготовка вопросов по теме«Функции и содержание деятельности органовпрокуратуры. Отрасли прокурорского надзора». |  |  |  | 30 | Проблемн ое задание |  |
|  | РК |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Лекция 6. Правовые акты прокуратуры. Акты прокурорского надзора как основные средства реагирования на нарушения законности | РО 2 | ИД 2.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 6 | Сем.занятие 6. Правовые акты прокуратуры. Акты прокурорского надзора как основные средства реагирования на нарушенияЗаконности | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| Модуль 2 Правовой статус процессуального прокурора |
| 7 | Лекция 7. Правовой статус прокурора | РО 2 | ИД 2.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 7 | Сем.занятие 7. Правовой статус прокурора | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | СРСП №3 Консультация повыполнению |  |  |  |  |  | Вебинарв Zoom |
|  | СРС 3. Сдача задания № 3. Подготовка вопросов по теме«Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона». |  |  |  | 30 | Проблемное задание |  |
| 8 | Лекция 8. Проблемы надзора за законностью регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях (проблемная лекция) | РО 3 | ИД 3.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 8 | Сем.занятие 8. Проблемы надзора за законностью регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений опреступлениях | РО 3 | ИД 3.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 9 | Лекция 9. Проблемы осуществления надзора за законностью проведения негласных следственныхдействий (проблемная лекция). | РО 4 | ИД 4.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Сем.занятие 9. Осуществление надзора за законностьюпроведения негласных следственных действий | РО 4 | ИД 4.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | СРСП №4 Консультация повыполнению |  |  |  |  |  | Вебинарв Zoom |
|  | СРС 4. Сдача задания № 4 по теме «Осуществление надзора за законностью проведения негласных следственных действий» (виды негласныхследственных действий). |  |  |  | 30 | Анализ |  |
| 10 | Лекция 10. Надзор за соблюдением законности применения мер пресечения. | РО 3 | ИД 3.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 10 | Сем.занятие 10. Надзор за соблюдением законности применения мер пресечения. | РО 3 | ИД 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 10 | Midterm exam |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | Лекция 11. Надзор за соблюдением законности применения иных мер процессуального принуждения. | РО 3 | ИД 3.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 11 | Сем.занятие 11. Надзор за соблюдением законности применения иных мерпроцессуального принуждения. | РО 3 | ИД 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | СРСП №5 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
|  | СРС 5. Сдача задания № 5.Подготовитьаргументированное решение ситуационных задач № 1, 2. |  |  |  | 30 | Логическое задание |  |
| 12 | Лекция 12. Ходатайства. Обжалование действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу(проблемная лекция). | РО 3 | ИД 3.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 12 | Сем.занятие 12. Ходатайства. Обжалование действий (бездействия) и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу(проблемная лекция). | РО 3 | ИД 3.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 13 | Лекция 13. Проблемы обеспечения законности принимаемых процессуальных решений и проводимых мероприятий по окончании досудебного следствия. | РО 4 | ИД 4.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 13 | Сем.занятие 13. Проблемыобеспечения законности | РО 4 | ИД 4.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | принимаемых процессуальных решений и проводимыхмероприятий по окончании досудебного следствия. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Лекция 14. Проблемы обеспечения законности при заключении процессуального соглашения (проблемнаялекция). | РО 5 | ИД 5.2 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 14 | Сем.занятие 14. Проблемы обеспечения законности при заключениипроцессуального соглашения | РО 5 | ИД 5.2 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
| 14 | СРСП №6 Консультация по выполнению |  |  |  |  |  | Вебинар в Zoom |
| 14 | СРС 6. Сдача задания № 6.Подготовитьаргументированноерешение ситуационных задач№ 3, 4. |  |  |  | 30 | Логическое задание |  |
| 15 | Лекция 15. Полномочия государственного обвинителя в суде. | РО 5 | ИД 5.1 | 2 | 0 |  | Видеолекция в Zoom |
| 15 | Сем.занятие 15. Реализация полномочий государственногообвинителя в суде. | РО 5 | ИД 5.1 | 1 | 8 | Анализ | Вебинар в Zoom |
|  | РК 2 |  |  |  | 100 |  |  |
|  | Экзамен |  |  |  | 100 |  |  |

Декан факультета, профессор Байдельдинов Д.Л.

Председатель методбюро Урисбаева А.А.

Зав. кафедрой, профессор Джансараева Р.Е.

Лектор к.ю.н., доцент Шарипова А.Б.